

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации МО город-курорт Анапа

Общество с ограниченной ответственностью "Росток"

НЧОУ гимназия «Росток»

РАССМОТРЕНО

Зав. Кафедрой
иностранных языков

Левашова Т.М.
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по
учебно-воспитательной
работе

Баранова Н.И.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель
пед.совета, директор

Пономарева И.Г.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Страноведение англоязычных стран»

для обучающихся 5-9 классов

Учителя: Лихоносова В.А, Асланян А.Г. Левашова Т.М.

Ребус Е.А. Засухина В.Р., Прокопова М.А., Суршкова Г.А.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС с учетом
основной образовательной программы основного общего образования

НЧОУ гимназии «Росток»

город-курорт Анапа 2024

Пояснительная записка.

Спец курс английского языка «Страноведение англоязычных стран» является важной составной частью системы обучения английскому языку в НЧОУ гимназия «Росток» и связан с основным курсом.

На спецкурс отводится 34 часа в каждом классе (с 5-9), т.е. 170 часов.

Данный курс рассчитан на тех учащихся, которые проявляют интерес к иностранному языку и желают углубить и расширить свои знания по этому предмету. Программа нацелена на поиск новых форм и приемов, которые позволят средствами данного предмета объединить работу по образованию и развитию восприятия учащихся в продуктивный творческий процесс.

Цель курса - развитие у учащихся способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи курса:

- активизировать речемыслительную деятельность учащихся;
- поддерживать внутреннюю мотивацию учения;
- развивать навыки самостоятельной работы над языком;
- стимулировать интеллектуальную активность учащихся.

Воспитательные и образовательные задачи обучения решаются комплексно в процессе практического овладения изучаемым языком на основе материалов, используемых для обучения учащихся говорению, аудированию и чтению.

Широкое использование лингвострановедческого подхода к учебным материалам позволяет расширить кругозор учащихся и развить их познавательный интерес.

В программе определены основные задачи к практическому владению говорением, аудированием и чтением, которое должно быть достигнуто учащимися к концу 9 класса:

- при обучении говорению – развитие и совершенствование у учащихся умений, которые обеспечивают иноязычное общение как с одним

собеседником, так и с целой группой; при этом речевая реакция партнеров может носить характер развернутого монологического высказывания;

- при обучении аудированию – развитие у учащихся умения слушать и понимать содержание и смысл иноязычных высказываний, несложных рассказов, диалогов;

- при обучении чтению – освоение двух видов чтения с выполнением заданий:

- 1) чтение текстов с охватом их основного содержания;

- 2) чтение текстов с извлечением полной информации.

Материалы для обучения говорению не только отражают жизнь страны изучаемого языка и ее населения, но и знакомят с экономическими, культурными особенностями, экологией англоязычного государства.

Например, материалы для обучения аудированию и чтению содержат интересные сведения о Великобритании, России, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, их истории и культуре, традициях.

Содержание этих материалов должно служить основой для совершенствования навыка говорения. Проблемно-дискуссионная ориентированность организации учебного материала спецкурса позволяет повысить речемыслительную активность учащихся, мотивированность и самостоятельность их высказываний.

Языковой материал не выделяется в программе в специальный раздел. Грамматический материал повторяется и закрепляется для совершенствования произносительных навыков.

Объем новой лексики, которую учащиеся усваивают на занятиях до уровня владения в речи, составляет не 150- 300 лексических единиц в течение каждого года .

Обучение английскому языку на занятиях носит характер специально организованного в учебных целях общения на английском языке в устной и письменной формах. Основу обучения составляют упражнения коммуникативного характера, обладающие ситуативной обусловленностью и предусматривающие выражение личного отношения говорящих к получаемой информации.

Концептуальные основы спецкурса. Освоение содержания курса создаст условия для дальнейшего саморазвития и самообразования, т.к. формирует навыки информационной коммуникации.

Личностно ориентированная технология подачи занятий направлена на изменение образовательной ситуации: на стимулирование активности в личностном плане и практическую активизацию учебного процесса.

Педагогической целью является развитие в структуре качеств личности – «уровня опыта личности» - знаний, умений, навыков в практической деятельности.

Медиаобеспечение рассматривается как один из источников социокультурного познания английского языка, приобретения новых знаний, а опыт работы с медиа – как способ развития познавательных потребностей. Используются и другие справочные материалы, журналы, интернет-сайты.

Результаты обучения: развитие познавательных потребностей на основе приобретенного опыта практического применения английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Направленность: общегуманитарная.

Организационная форма: клубная + классно-урочная в школе или в сетевом взаимодействии.

2. Цель курса: расширение образовательного пространства для приобретения опыта деятельности в информационной коммуникации и практического применения английского языка.

Задачи: развитие информационной коммуникации, т.е. способов умения получать, обрабатывать и использовать информацию; актуализация учебных знаний и умений по английскому языку; развитие общекультурного уровня личности ученика.

3. Структура курса.

Курс рассчитан на 34 урока в год.

Образовательной целью курса является расширение базовых языковых навыков и умений.

4. Основные методические принципы обучения.

- Социокультурная направленность содержания языкового материала.

- Деятельностный характер обучения предполагает решение определенных коммуникативных задач.

- Осознание учащимися практической значимости приобретаемых знаний.
- Приоритетное значение проектной технологии, проектов разных типов: информационных, творческих и т.д.
- Тренировка умений и навыков по усвоению грамматики и лексики на каждом занятии в локальном зале с использованием CD.
- Получение актуальной социокультурной информации из газет, ТВ, журналов, Интернета на каждом занятии.

5. Планируемые результаты: по окончании спецкурса учащийся достигает следующих целей обучения:

Аудирование (связных текстов, в процессе общения).

Умение понять а) в целом; б) выборочно общественное сообщение по радио, в аэропорту, на вокзале, сообщения о погоде и т.п.

Говорение (диалогическая, монологическая речь).

Умение высказываться с помощью простых формул речевого общения и т.д.

Чтение (техника чтения, умения понимать содержание текстов).

Ученик должен уметь читать:

- несложные аутентичные прагматические тексты (вывески, объявления, проспекты, план, календарь), понимая их общее содержание или выборочно;
- несложные публицистические (реклама, объявления, заявления), эпистолярные (личное письмо, открытки) тексты с разными коммуникативными задачами: извлечение основной информации, поиск информации, полное понимание содержания.

ПИСЬМО (техника письма, умение передавать информацию).

Ученик должен:

- знать структуру письма, сочинения;
- понимать письмо, открытку, анкету и т.д.;
- быть знаком с подготовкой и защитой проекта;
- написание рецензии.

Страноведение охватывает следующие темы:

Географическое положение и история англоязычных стран и России;

Политическая система;

Культурно-исторические связи;

Особенности общения;

Достопримечательности;

Знаменитые люди;

Экономика;

Праздники и традиции;

Образование;

Спорт;

Отдых.

6 Система текущего и итогового контроля.

Система текущего, промежуточного и итогового контроля включает письменные и устные виды контроля, анкетирование, анализ анкет, проведение уроков-путешествий, подготовку и защиту проектных работ, их рецензирование.

Страноведение англоязычных стран 5 класс

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
1		Путешествие по карте Великобритании	1
2		Общая информация. Символы.	1
3		Денежная система.	1
4		Районы Великобритании.	1
5		Лондон-столица Соединенного Королевства.	1
6		Достопримечательности Великобритании.	1
7		Типичный британский город.	1
8		Типичная британская деревня.	1
9		Занятия британцев.	1
10		Праздники.	1
11		История Великобритании.	1
12		Достопримечательности Англии.	1

13		Достопримечательности Шотландии	1
14		Достопримечательности Уэльса.	1
15		Достопримечательности Ирландии.	1
16		Викторина «Кто лучше знает Великобританию?»	1
17		Просмотр видеофильма.	1
18		Беседа по содержанию.	1
19		Проектная работа «Куда я хочу поехать?»	1
20		Эдинбург- столица Шотландии.	1
21		Кардиф- столица Уэльса.	1
22		Белфаст-столица Ирландии.	1
23		Кроссворды по страноведению.	1
24		Просмотр видеофильма. Беседа по содержанию.	1
25		Традиции Англии.	1
26		Традиции Шотландии	1
27		Традиции Уэльса.	1
28		Традиции Ирландии.	1
29		Просмотр видеофильма. Беседа по содержанию.	1
30		Королевские традиции.	1
31		Символы Королевской власти.	1
32		Букингемский Дворец-резиденция Королевы	1
33		Просмотр видеофильма. Беседа по содержанию.	1
34		Викторина «Знаете ли Вы Великобританию?»	1

Страноведение англоязычных стран 6 кл.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
1		Начальные школы в Англии.	1
2		Школы в Англии.	1
3		Праздники в Брайтоне.	1
4		Лондон.	1
5		Римляне в Англии.	1
6		История Великобритании.	1
7		Достопримечательности Лондона.	1

8		Вестминстер.	1
9		Выходные в Великобритании.	1
10		Кино в Великобритании.	1
11		Уолт Дисней.	1
12		Флаг Великобритании.	1
13		Британские традиции.	1
14		География и климат Великобритании.	1
15		Королева и парламент.	1
16		Британский стиль жизни.	1
17		Спорт в Великобритании.	1
18		Британские деньги.	1
19		Британские праздники.	1
20		Каникулы в Шотландии.	1
21		Англия. История.	1
22		Города.	1
23		Королевский Лондон.	1
24		Королевская семья.	1
25		Рождество. Песни.	1
26		Шотландия.	1
27		Уэльс.	1
28		Северная Ирландия.	1
29		Ирландские традиции.	1
30		Тест. Анализ теста.	1
31		Урок – игра.	1
32		Просмотр видеофильма. Беседа по фильму.	1
33		Викторина.	1
34		Обобщающий урок.	1

Страноведение англоязычных стран

7 класс

№ урока	дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1		Основание Лондона.	1
2		Сити – историческое сердце Лондона.	1
3		Достопримечательности Сити.	1
4		Вестминстерское Аббатство.	1
5		Собор Святого Павла.	1
6		Лондонский Тауэр.	1
7		Памятник Неизвестному Солдату.	1
8		Даунинг Стрит – резиденция премьер – министра	1

9		Парламент Великобритании.	1
10		Просмотр видеофильма 1 часть.	1
11		Беседа по фильму.	1
12		Викторина 1.	1
13		Знаменитые лондонские архитекторы.	1
14		Букингемский Дворец – резиденция Королевы.	1
15		Трафальгарская Площадь.	1
16		Башня Телеком.	1
17		Мраморная Арка.	1
18		Западный район Лондона.	1
19		Достопримечательности района.	1
20		Лондонский порт.	1
21		Вестминстер- сердце города.	1
22		Просмотр видеофильма 2 часть.	1
23		Беседа по фильму.	1
24		Викторина 2.	1
25		Восточный район Лондона.	1
26		Достопримечательности района.	1
27		Просмотр видеофильма 3 часть.	1
28		Знаменитые британцы.	1
29		Национальная Галерея.	1
30		Музей Диккенса.	1
31		Лондонские мосты.	1
32		Лондонские парки.	1
33		Развлечения в Лондоне.	1
34		Викторина 3.	1

Страноведение англоязычных стран. 8 класс

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
1		Географическое положение Великобритании.	1
2		Климат Великобритании.	1
3		Рельеф Великобритании.	1
4		Флора и фауна.	1
5		Проблемы защиты окружающей среды.	1
6		Составные части Великобритании.	1
7		Просмотр видеофильма 1 часть.	1
8		Беседа по фильму.	1
9		Викторина 1.	1
10		Население Великобритании.	1

11		Первые поселенцы.	1
12		Захват территории.	1
13		Языки страны.	1
14		Иммиграция.	1
15		Социальные проблемы.	1
16		Многообразие религий.	1
17		Образование в Великобритании.	1
18		Ступени образования.	1
19		Просмотр видеофильма «Оксфорд и Кембридж».	1
20		Беседа по фильму.	1
21		Викторина 2.	1
22		Символы государственной власти.	1
23		Монархия сегодня.	1
24		Парламент страны.	1
25		Центральное правительство.	1
26		Местное правительство.	1
27		Просмотр видеофильма.	1
28		Беседа по фильму.	1
29		Викторина 3.	1
30		Законодательная власть.	1
31		Исполнительная власть.	1
32		Юридическая власть.	1
33		Суды Великобритании.	1
34		Викторина «Знаете ли вы Великобританию?».	1

Страноведение англоязычных стран. 9 класс.

№ темы	№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	1.		США. Общая информация	1
	2.		Географическое положение. Климат.	1
	3.		История США.	1
	4.		Население.	1
	5.		Политическая система.	1
	6.		Вашингтон- столица США.	1
	7.		Крупные города.	1
	8.		Образование.	1
	9.		Обычаи и традиции.	1
	10.		Викторина по США.	1
2.	11.		Канада. Общая информация.	1
	12.		История страны.	1

	13.		Политическая система.	1
	14.		Крупные города.	1
	15.		Образование.	1
	16.		Обычаи и традиции.	1
	17.		Викторина по Канаде	1
3.	18.		Австралия. Общая информация.	1
	19.		Географическое положение. Климат.	1
	20.		История страны.	1
	21.		Крупные города.	1
	22.		Образование.	1
	23.		Политическая система.	1
	24.		Обычаи и традиции.	1
	25.		Австралийский английский.	1
	26.		Викторина по Австралии.	1
	27.		Новая Зеландия. Общая информация.	1
	28.		Географическое положение. Климат.	1
	29.		История страны.	1
	30.		Политическая система.	1
	31.		Образование.	1
	32.		Обычаи и традиции.	1
	33.		Викторина по Новой Зеландии.	1
	34.		Путешествие по англоязычным странам.	1

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания кафедры

иностраннных языков №1

от 26.08.2024

_____ Левашова Т.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

_____ Баранова Н.И.

30.08.2024

